

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Немчанинова М.А.,
канд. экон. наук,

10.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Современные проблемы антикризисного менеджмента. Современные аспекты реструктуризации**

направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Составитель(и): к.э.н., доцент, Царионова Ю.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от 25.04.2024г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ ____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ ____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ ____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ ____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Современные проблемы антикризисного менеджмента. Современные аспекты реструктуризации

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 991

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (курс) 2
контактная работа	12	контрольных работ 2 курс (2)
самостоятельная работа	159	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	159	159	159	159
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Сущность антикризисного менеджмента, цели и этапы. Совершенствование методов оперативной диагностики финансового состояния. Проблемы системных рисков и их анализа. Роль человеческого фактора в антикризисном управлении, проблемы человеческого фактора в антикризисном управлении. Правовое и информационное сопровождение антикризисного менеджмента. Значение финансового и производственного реструктурирования. Правовые аспекты реструктуризации предприятий. Техника реструктуризации предприятия. Причины банкротства и способы его диагностирования. Процедуры банкротства и реструктуризация предприятий. Разработка программы финансового оздоровления предприятий.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.04.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Антикризисное управление на предприятии.
2.1.2	Научно-исследовательская работа
2.1.3	Актуальные проблемы финансов. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений
2.1.4	Организация финансовой работы на предприятии. Финансовая стратегия.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.4	Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:

Методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.

Уметь:

Разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.

Владеть:

Умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.

ПК-4: Способен выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками

Знать:

Основные правила управления рисками, его функции, этапы; особенности организации и построения финансовых, управленческих и стратегических учетных моделей венчурной деятельности; методику отражения инвестиционной деятельности организаций в бухгалтерском учете; подходы к инвестиционному проектированию и финансовому моделированию денежных потоков.

Уметь:

Выявлять и исследовать финансово-экономические риски в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками; организовывать и осуществлять идентификацию и классификацию рисков; применять современные методики и методы отражения инвестиционно-инновационной деятельности; использовать современные финансовые модели для построения учетных систем в венчурном бизнесе

Владеть:

Способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, практическими навыками расчета основных показателей инвестиционной деятельности и учетом рисков; методами разработки моделей финансового, управленческого и стратегического учета венчурной деятельности; приемами и методами раскрытия информации о рисках организации в финансовой отчетности

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Сущность антикризисного менеджмента, цели и этапы. Совершенствование методов оперативной диагностики финансового состояния. Проблемы системных рисков и их анализа. Роль человеческого фактора в антикризисном управлении, проблемы человеческого фактора в антикризисном управлении. /Лек/	2	2	УК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.6 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Правовое и информационное сопровождение антикризисного менеджмента. Значение финансового и производственного реструктурирования. Правовые аспекты реструктуризации предприятий. Техника реструктуризации предприятия. Причины банкротства и способы его диагностирования. Процедуры банкротства и реструктуризация предприятий. Разработка программы финансового оздоровления предприятий. /Лек/	2	2	УК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.7 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 2. Практика						
2.1	Сущность антикризисного менеджмента, цели и этапы. Методы оперативной диагностики финансового состояния. /Пр/	2	2	УК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.8 Л1.10Л2.9 Л2.10Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Проблемы системных рисков и их анализа. Роль человеческого фактора в антикризисном управлении, проблемы человеческого фактора в антикризисном управлении. /Пр/	2	2	УК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.10Л2.12 Л2.13 Л2.14Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
2.3	Правовое и информационное сопровождение антикризисного менеджмента. Причины банкротства и способы его диагностирования. Процедуры банкротства и реструктуризация предприятий. Разработка программы финансового оздоровления предприятий. /Пр/	2	2	УК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.7 Л1.10Л2.3 Л2.5 Л2.11Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	Значение финансового и производственного реструктурирования. Правовые аспекты реструктуризации предприятий. Техника реструктуризации предприятия /Пр/	2	2	УК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						

3.1	Подготовка к семинарскому занятию /Ср/	2	50	УК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.10Л2.12 Л2.13 Л2.14Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Изучение методов индентификации, трансформации и управления рисками. /Ср/	2	50	УК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.8 Л1.10Л2.9 Л2.10Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.3	Изучение теоретических положений инструментов реализации финансовой реструктуризации /Ср/	2	59	УК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.7 Л1.10Л2.3 Л2.5 Л2.15Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 4. Контроль							
4.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	9	УК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Белых Л. П.	Реструктуризация предприятия	Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117476
Л1.2	Чернова Г.В.	Страхование и управление рисками: к изучению дисциплины	Москва: Изд-во Юрайт, 2014,
Л1.3	Кукушкина В. В.	Антикризисный менеджмент: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, http://znanium.com/go.php?id=600363
Л1.4	Кашин В. А., Пономарева Н. В.	Россия в кризисе и современное налогообложение: проблемы, тенденции, перспективы: Монография	Москва: Издательство "Магистр", 2017, http://znanium.com/go.php?id=754642
Л1.5	Уродовских В.Н.	Управление рисками предприятия: учеб. пособие для вузов	Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016,
Л1.6	Черненко В. А., Шведова Н. Ю.	Антикризисное управление: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, https://www.biblio-online.ru/bcode/433139
Л1.7	Белых Л. П.	Реструктуризация предприятия: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117476
Л1.8	Смирнова Е. В., Воронина В. М., Федорищева О. В., Цыганова И. Ю.	Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481722
Л1.9	Деревяшкин С. А.	Оценка рисков: курс лекций (лекция)	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570617

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.10	Антонов Г. Д., Иванова О.П.	Управление рисками организации: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, http://znanium.com/catalog/document/?pid=1052461&id=346774
Л1.11	Чернова Г.В.	Страхование и управление рисками: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2019,
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кондратьев В.В.	Реструктуризация управления компанией/В.В.Кондратьев,В.Б.Краснова	, ,
Л2.2	Леонтьев Р.Г., Мысник В.Г.	Реформирование и реструктуризация предприятий федерального железнодорожного транспорта: Монография	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2000,
Л2.3	Тренин В.Н.	Реформирование и реструктуризация предприятий. Методика и опыт	Москва: Приор, 2001,
Л2.4		Корпоративная реструктуризация	, 2006,
Л2.5	Иванов К.	Реструктуризация долгов: выгоды и потери	, ,
Л2.6	Голодова Ж.Г.	Кризисы современной России: общие и особенные тенденции в банковском секторе	, ,
Л2.7	Покрытан П.	О некоторых вопросах методологии экономического кризиса	, ,
Л2.8	Рязанов В.	Антикризисная политика в России: стратегические приоритеты и текущие задачи	, ,
Л2.9	Дубровина А.М.	Правовые риски банков при работе с платежными картами	, ,
Л2.10	Ануреев С.В.	Профессиональные вкладчики - фиксаторы и процентные риски банков	, ,
Л2.11	Неделько Р. И.	Реструктуризация налоговой задолженности как способ заключения мирового соглашения	Москва: Лаборатория книги, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142351
Л2.12	Алферов В. Н., Кочетков Е. П., Кован С. Е., Крюкова О. Г., Ряховская А. Н., Смирнова Д. Д.	Антикризисное управление как основа формирования механизма устойчивого развития бизнеса: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, http://znanium.com/go.php?id=792674
Л2.13	Кочеткова А.И.	Основы управления в условиях хаоса. Антикризисное управление. В 2 ч. Часть 1.: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры 2-е издание, исправленное и дополненное	Москва: Изд-во "Юрайт", 2017,
Л2.14	Кочеткова А.И.	Основы управления в условиях хаоса. Антикризисное управление. В 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры 2-е издание, исправленное и дополненное	Москва: Изд-во "Юрайт", 2017,
Л2.15	Неделько Р. И.	Реструктуризация налоговой задолженности как способ заключения мирового соглашения	Москва: Лаборатория книги, 2012,
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Стецок Н.М., Ефимова А.А.	Антикризисный менеджмент: метод. указания по выполнению расчетно-графической работы	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2014,
Л3.2	Щербакова И.А.	Финансовый менеджмент и реорганизация бизнеса	, ,
Л3.3	Щербакова И.А., Оккель С.А., Костюк Я.И.	Финансовая среда и предпринимательские риски: метод. указ. по выполнению контрольной работы	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,
Л3.4	Щербакова И.А.	Финансовая среда и предпринимательские риски: методические указания	Хабаровск: ДВГУПС, 2005,
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	Гарант		https://garant-khv.ru/informacionnyj-bank

Э2	Консультант	https://www.consultant.ru/?ysclid=Inv662q0ys815735444
Э3	Арбитражные управляющие	https://bankrot.fedresurs.ru/arbitrmanagers
Э4	Реестр арбитражных управляющих	https://arbitr.juristfind.ru/manager/?ysclid=Inv67eae1j779344227
Э5	Единый федеральный реестр сведений о банкротстве	https://old.bankrot.fedresurs.ru/?ysclid=Inv69gdocr741005954&attempt=1

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380

Kaspersky Endpoint Security 8

Free Conference Call (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
1603	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска, мультимедиапроектор переносной.
352	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска, ПК, мультимедиапроектор переносной. Windows 10 Pro - MS DreamSpark, лиц. 700594875, Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 – 43107380. Foxit Reader, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License* Контракт 171 ДВГУПС от 01.10.2021, до 01.10.2022

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины. Усвоение материала на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволяют студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы.

К итоговой аттестации по дисциплине (экзамену) необходимо готовиться систематически на протяжении всего периода изучения дисциплины. Рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными точками;
- учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, практических занятиях, семинарах и других форм обучения позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена. Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

Лекция.

На лекционных занятиях необходимо кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают

трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или практическом занятии.

Рекомендации по написанию конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой.

Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности.

По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Практические занятия.

При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить рекомендованную учебную литературу, проработать конспект лекции. Раскрыть содержание теоретических вопросов, подготовить доклады по теме, выполнить самостоятельные задания. На практическом занятии проводится публичное обсуждение теоретических вопросов и проблем, что требует просмотра и изучения рекомендуемой литературы, работы с текстами нормативно-правовых актов, решение задач выданных студенту для самостоятельно рассмотрения. Устные ответы должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) изученный материал свободно. В случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Подготовка к экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. Экзамен проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования профессиональных компетенций;
- развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников;
- реферирование источников;
- составление аннотаций к прочитанным литературным источникам;
- составление рецензий и отзывов на прочитанный материал;
- составление обзора публикаций по теме;
- составление и разработка терминологического словаря;
- составление хронологической таблицы;
- составление библиографии (библиографической картотеки);
- подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену);
- выполнение домашних работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения:

- библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами;
- учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации;
- компьютерные классы с возможностью работы в Интернет;
- аудитории (классы) для консультационной деятельности;
- учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы

студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса; проведение устного опроса;
- организация и проведение индивидуального собеседования;
- организация и проведение собеседования с группой;
- защита отчетов о проделанной работе.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль): Финансовое управление хозяйствующими субъектами, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления

Дисциплина: Современные проблемы антикризисного менеджмента.
Современные аспекты реструктуризации

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

1. Экономические циклы макро- и микро- систем
2. Типология кризисов социально-экономических систем. Управление кризисами.
3. Сущность риска и его виды. Управление рисками.
4. Понятие и сущность антикризисного управления.
5. Стратегия и тактики антикризисного управления. Стратегии антикризисного управления.
6. Эталонные стратегии бизнеса и универсальные модели стратегий антикризисного управления.
7. Диагностика кризисов и информационная база диагностики финансового состояния кризисного предприятия.
8. Финансовое оздоровление предприятия. Комплекс мероприятий финансового оздоровления предприятия.
9. Роль менеджера в реализации мероприятий по финансовому оздоровлению.
10. Инвестиции как важнейший фактор устойчивого развития предприятия.
11. Инвестиционная политика и принципы ее формирования.
12. Источники инвестиций для несостоятельного предприятия.
13. Виды инноваций и способы организации инновационного процесса.
14. Инновационная деятельность предприятий. Инновационные стратегии кризисного предприятия.
15. Управление персоналом и стратегия персонального менеджмента.
16. Типы кадровой политики в условиях кризиса предприятия.
17. Конфликт как метод управления в кризисной ситуации.
18. Социальное развитие.
19. Демократизация управления.
20. Взаимодействие с профсоюзами.
21. Управление качеством продукции предприятия в условиях кризисного функционирования.
22. Качество продукции как фактор конкурентоспособности.

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к307) Финансы и бухгалтерский учёт 2 семестр, 2024-2025	Экзаменационный билет № Современные проблемы антикризисного менеджмента. Современные аспекты реструктуризации Направление: 38.04.08 Финансы и кредит Направленность (профиль): Финансовое управление хозяйствующими субъектами, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления	Утверждаю» Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент 25.04.2024 г.
Вопрос Понятие и сущность антикризисного управления. (ПК-4)		
Вопрос (УК-3)		
Задача (задание) (УК-3)		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующие формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

В рамках процедуры финансового оздоровления с согласия административного управляющего могут совершаться сделки:

- А. получения займов (кредитов)
- Б. связанные с уступкой прав требования и переводом долга
- В. Выдачи поручительств и гарантий

Реализация плана финансового оздоровления является функцией управляющего:

- А. временного
- Б. административного
- В. Внешнего
- Г. конкурсного

Конкурсный управляющий

- А. имеет право увольнять работников предприятия
- Б. не имеет право увольнять работников предприятия

Финансовое оздоровление

- А. не может быть закончено досрочно
- Б. может быть закончено досрочно
- В. может быть закончено досрочно только в случае удовлетворения требований кредиторов в соответствии с графиком погашения задолженности

Процедура банкротства, применяемая к предприятию-должнику в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов, - это

- А. наблюдение
- Б. Внешнее управление
- В. Конкурсное производство
- Г. финансовое оздоровление
- Д. мировое соглашение

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.